

*Esame di Stato - Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio*

*Prova scritta di italiano - Traccia UNO*

<b>Elaborato</b>	L'elaborato presenta un contenuto molto approfondito e originale, coerente ed organico.	<b>10</b>
	L'elaborato presenta un contenuto approfondito, coerente ed organico.	<b>9</b>
	L'elaborato presenta un contenuto abbastanza approfondito, coerente ed organico.	<b>8</b>
	L'elaborato presenta un contenuto abbastanza esauriente e coerente, con discreta organicità di pensiero.	<b>7</b>
	L'elaborato presenta un contenuto modesto, non sempre coerente ed organico, con parti non completamente svolte o solo accennate.	<b>6</b>
	L'elaborato presenta un contenuto povero e poco attinente al tema.	<b>5</b>
	L'elaborato presenta un contenuto molto povero e non pertinente alla traccia.	<b>4</b>
<b>Esposizione</b>	L'esposizione risulta ben articolata e scorrevole	<b>10</b>
	L'esposizione risulta chiara e scorrevole;	<b>9</b>
	L'esposizione risulta generalmente chiara e scorrevole;	<b>8</b>
	L'esposizione risulta complessivamente chiara e ordinata;	<b>7</b>
	L'esposizione risulta piuttosto incerta ma comprensibile;	<b>6</b>
	L'esposizione risulta incerta e poco comprensibile;	<b>5</b>
	L'esposizione risulta molto difficoltosa;	<b>4</b>
<b>Forma</b>	l'ortografia e la sintassi sono sicure	<b>10</b>
	l'ortografia e la sintassi sono corrette	<b>9</b>
	l'ortografia e la sintassi sono abbastanza corrette	<b>8</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con alcune incertezze	<b>7</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con incertezze di un certo rilievo	<b>6</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con gravi incertezze	<b>5</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con gravi errori	<b>4</b>
<b>Lessico</b>	e il lessico molto ricco e appropriato.	<b>10</b>
	e il lessico ricco e appropriato.	<b>9</b>
	e il lessico appropriato.	<b>8</b>
	e il lessico non sempre appropriato.	<b>7</b>
	e il lessico piuttosto semplice.	<b>6</b>
	e il lessico povero.	<b>5</b>
	e il lessico non appropriato.	<b>4</b>

*Esame di Stato - Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio*

*Prova scritta di italiano – Traccia DUE*

<b>Struttura</b>	La struttura del testo presenta una tesi efficacemente formulata,	<b>10</b>
	La struttura del testo presenta una tesi ben formulata,	<b>9</b>
	La struttura del testo presenta una tesi chiaramente riconoscibile,	<b>8</b>
	La struttura del testo presenta una tesi abbastanza chiara e comprensibile,	<b>7</b>
	La struttura del testo presenta una tesi comprensibile ma poco chiara,	<b>6</b>
	La struttura del testo presenta una tesi poco comprensibile,	<b>5</b>
	La struttura del testo presenta una tesi non comprensibile,	<b>4</b>
<b>Argomentazioni</b>	sostenuta da argomentazioni approfondite e coerenti.	<b>10</b>
	sostenuta da argomentazioni sicure e coerenti.	<b>9</b>
	sostenuta da argomentazioni generalmente sicure e coerenti.	<b>8</b>
	sostenuta da argomentazioni non sempre sicure e coerenti.	<b>7</b>
	sostenuta da argomentazioni limitate e non sempre coerenti.	<b>6</b>
	sostenuta da argomentazioni limitate e semplici.	<b>5</b>
	sostenuta da argomentazioni non coerenti.	<b>4</b>
<b>Esposizione</b>	L'esposizione risulta ben articolata e scorrevole;	<b>10</b>
	L'esposizione risulta chiara e scorrevole;	<b>9</b>
	L'esposizione risulta generalmente chiara e scorrevole;	<b>8</b>
	L'esposizione risulta complessivamente chiara e ordinata;	<b>7</b>
	L'esposizione risulta piuttosto incerta ma comprensibile;	<b>6</b>
	L'esposizione risulta incerta e poco comprensibile;	<b>5</b>
	L'esposizione risulta molto difficoltosa;	<b>4</b>
<b>Forma</b>	l'ortografia e la sintassi sono sicure	<b>10</b>
	l'ortografia e la sintassi sono corrette	<b>9</b>
	l'ortografia e la sintassi sono abbastanza corrette	<b>8</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con alcune incertezze	<b>7</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con incertezze di un certo rilievo	<b>6</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con gravi incertezze	<b>5</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con gravi errori	<b>4</b>
<b>Lessico</b>	e il lessico molto ricco e appropriato.	<b>10</b>
	e il lessico ricco e appropriato.	<b>9</b>
	e il lessico appropriato.	<b>8</b>
	e il lessico non sempre appropriato.	<b>7</b>
	e il lessico piuttosto semplice.	<b>6</b>
	e il lessico povero.	<b>5</b>
	e il lessico non appropriato.	<b>4</b>

*Esame di Stato - Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio*

*Prova scritta di italiano – Traccia TRE*

<b>Comprensione</b>	La prova dimostra una comprensione del testo approfondita e completa.	<b>10</b>
	La prova dimostra una comprensione del testo completa.	<b>9</b>
	La prova dimostra una comprensione del testo corretta	<b>8</b>
	La prova dimostra una comprensione del testo generalmente corretta.	<b>7</b>
	La prova dimostra una comprensione del testo superficiale.	<b>6</b>
	La prova dimostra una comprensione del testo parziale.	<b>5</b>
	La prova dimostra una comprensione del testo non corretta.	<b>4</b>
<b>Sintesi</b>	La sintesi risulta puntuale e adeguata.	<b>10</b>
	La sintesi risulta adeguata.	<b>9</b>
	La sintesi risulta complessivamente adeguata.	<b>8</b>
	La sintesi risulta abbastanza adeguata.	<b>7</b>
	La sintesi risulta imprecisa.	<b>6</b>
	La sintesi risulta carente.	<b>5</b>
	La sintesi risulta non adeguata.	<b>4</b>
<b>Riformulazione</b>	La riformulazione è originale e organica;	<b>10</b>
	La riformulazione è coerente e organica;	<b>9</b>
	La riformulazione è abbastanza coerente e organica;	<b>8</b>
	La riformulazione è generalmente chiara;	<b>7</b>
	La riformulazione è modesta ma comprensibile;	<b>6</b>
	La riformulazione è incerta e poco comprensibile;	<b>5</b>
	La riformulazione è molto difficoltosa;	<b>4</b>
<b>Forma</b>	l'ortografia e la sintassi sono sicure	<b>10</b>
	l'ortografia e la sintassi sono corrette	<b>9</b>
	l'ortografia e la sintassi sono abbastanza corrette	<b>8</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con alcune incertezze	<b>7</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con incertezze di un certo rilievo	<b>6</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con gravi incertezze	<b>5</b>
	l'ortografia e la sintassi sono con gravi errori	<b>4</b>
<b>Lessico</b>	e il lessico molto ricco e appropriato.	<b>10</b>
	e il lessico ricco e appropriato.	<b>9</b>
	e il lessico appropriato.	<b>8</b>
	e il lessico non sempre appropriato.	<b>7</b>
	e il lessico piuttosto semplice.	<b>6</b>
	e il lessico povero.	<b>5</b>
	e il lessico non appropriato.	<b>4</b>

*Esame di Stato - Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio*

*Prova scritta di matematica*

<b>Soluzione di problemi:</b>	Soluzione di problemi: Completa e corretta	<b>10</b>
	Soluzione di problemi: Complessivamente corretta	<b>9</b>
	Soluzione di problemi: Abbastanza corretta	<b>8</b>
	Soluzione di problemi: Non completa	<b>7</b>
	Soluzione di problemi: Parziale	<b>6</b>
	Soluzione di problemi: Carente	<b>5</b>
<b>Applicazione di procedimenti:</b>	Applicazione di procedimenti: Completa e corretta	<b>10</b>
	Applicazione di procedimenti: Completa con alcune imprecisioni	<b>9</b>
	Applicazione di procedimenti: Abbastanza completa e corretta	<b>8</b>
	Applicazione di procedimenti: Non completa e/o con inesattezze	<b>7</b>
	Applicazione di procedimenti: Parziale e/o con errori	<b>6</b>
	Applicazione di procedimenti: Incompleta e non corretta	<b>5</b>
<b>Uso del linguaggio specifico:</b>	Uso del linguaggio specifico: Preciso e appropriato	<b>10</b>
	Uso del linguaggio specifico: Adeguato e corretto	<b>9</b>
	Uso del linguaggio specifico: Complessivamente adeguato	<b>8</b>
	Uso del linguaggio specifico: Non sempre preciso e corretto	<b>7</b>
	Uso del linguaggio specifico: Incerto e impreciso	<b>6</b>
	Uso del linguaggio specifico: Errato e inappropriato	<b>5</b>

**Esame di Stato - Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio**

**Prova scritta di lingue straniere**

	Obiettivi di apprendimento	Descrittori	
<b>Competenza Ricettiva</b>			
Lo studente comprende i punti essenziali di messaggi su temi personali, familiari e di attualità. coglie il significato globale di testi di varia natura e ne identifica le informazioni specifiche	Inferire semplici informazioni date esplicitamente e non; mettere in atto strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo	Comprensione completa e accurata	9/10
		Comprensione soddisfacente	7/8
		Comprensione essenziale	6
		Comprensione frammentaria e molto parziale	4/5
<b>Competenza linguistica</b>			
Interagisce con un testo attingendo al suo repertorio linguistico: rileva semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune: rileva semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	Applicare adeguatamente le strutture linguistiche apprese Usare le funzioni linguistiche adatte alla situazione comunicativa Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale	Completa e ben articolata	9/10
		Corretta ed adeguata allo scopo	7/8
		Essenziale ed accettabile	6
		Non corretta, poco comprensibile e inappropriata	4/5
<b>Competenza comunicativa</b>			
E capacità di rielaborazione personale: Comunica il messaggio con efficacia espositiva nonostante gli errori, evidenziando un personale grado di rielaborazione del testo	Saper formulare risposte utilizzando anche espressioni personali ed esponendole in forma parzialmente autonoma	Coerente ed efficace	9/10
		Completa ed abbastanza coerente, appropriata	7/8
		Adeguata ed accettabile, ma non sempre coerente	6
		Approssimativa e frammentaria	4/5
VALUTAZIONE SEZIONE A	LINGUA INGLESE LIVELLO A2		/10
VALUTAZIONE SEZIONE B	SECONDA LINGUA COMUNITARIA LIVELLO A1		/10
<b>VALUTAZIONE COMPLESSIVA LINGUA STRANIERA</b>			<b>/10</b>

**Esame di Stato - Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio**

**Colloquio orale**

<b>Modalità con la quale il candidato ha affrontato il colloquio</b>	L'alunn# ha affrontato il colloquio con molta emotività	
	L'alunn# ha affrontato il colloquio con una certa emotività	
	L'alunn# ha affrontato il colloquio con sicurezza	
	L'alunn# ha affrontato il colloquio con disinvoltura	
	L'alunn# ha affrontato il colloquio con un discreto senso di responsabilità	
	L'alunn# ha affrontato il colloquio con un buon senso di responsabilità	
	L'alunn# ha affrontato il colloquio con un accettabile senso di responsabilità	
	L'alunn# ha affrontato il colloquio con serietà	
<b>Criterio 1 – Competenze in educazione civica di livello/in modo</b>	Ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica in modo avanzato	10
	Ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica in modo molto buono	9
	Ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica in modo buono	8
	Ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica in modo intermedio	7
	Ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica di livello base	6
	Ha dimostrato di possedere le competenze in educazione civica in modo scarso	5
<b>Criterio 2 - Collegamento fra le varie discipline di studio</b>	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico e significativo	10
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le discipline in modo organico	9
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega la maggior parte delle discipline in modo organico	8
	Individua alcune relazioni tra gli argomenti collegandoli in modo corretto	7
	Mette in relazione e collega alcune discipline in modo semplice	6
	Mette in relazione e collega le discipline in modo confuso e lacunoso	5
<b>Criterio 3 - Originalità e pensiero critico</b>	Classifica le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale e originale	10
	Classifica Le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo personale	9
	Classifica Le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo abbastanza personale	8
	Classifica Le informazioni in maniera logica e le rielabora in modo poco personale	7
	Classifica Le informazioni in maniera poco logica e le rielabora in modo frammentato e mnemonico	6
	Classifica e rielabora le informazioni in modo non corretto	5
<b>Criterio 4 – Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione:</b>	Ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione ottime	10
	Ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione molto buone	9
	Ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione buone	8
	Ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione discrete	7
	Ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione essenziali	6
	Ha dimostrato capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi di pensiero critico e di riflessione incerte	5

*Esame di Stato - Criteri per la valutazione delle prove scritte e del colloquio*

<b>Conoscenza dei contenuti</b>	L'alunn# ha dimostrato di conoscere in modo approfondito	10
	L'alunn# ha dimostrato di conoscere in modo adeguato	9
	L'alunn# ha dimostrato di conoscere in modo parziale	8
	L'alunn# ha dimostrato di conoscere in modo approssimativo	7
	L'alunn# ha dimostrato di conoscere in modo piuttosto mnemonico	6
	L'alunn# ha dimostrato di conoscere in modo superficiale	5
<b>Esposizione dei contenuti</b>	i contenuti affrontati nel corso del colloquio e di saperli esporre con sicurezza e precisione.	10
	i contenuti affrontati nel corso del colloquio e di saperli esporre in modo appropriato.	9
	i contenuti affrontati nel corso del colloquio e di saperli esporre in modo chiaro.	8
	i contenuti affrontati nel corso del colloquio e di saperli esporre in modo esauriente.	7
	i contenuti affrontati nel corso del colloquio e di saperli esporre con sufficiente coerenza.	6
	i contenuti affrontati nel corso del colloquio e di saperli esporre in modo confuso.	5