

CLASSE PRIMA

ALTERNATIVA	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere fatti ed esperienze legate al proprio vissuto e a quello altrui
	Riflettere	Riflettere sui valori dell'amicizia e della solidarietà
	Rispettare	Rispettare gli altri e l'ambiente circostante
ARTE E IMMAGINE	Riconoscere i colori	Riconoscere i colori primari, secondari e freddi/caldi
	Sperimentare tecniche	Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.
	Utilizzare colori	Utilizzare colori e materiali come elementi espressivi
EDUCAZIONE CIVICA	Attivare comportamenti	Attivare comportamenti che rispettano l'ambiente
	Costruire abitudini	Costruire abitudini relativamente a sé e alla convivenza
EDUCAZIONE FISICA	Partecipare ai giochi	Partecipare ai giochi rispettando regole condivise
	Utilizzare schemi motori	Utilizzare schemi motori nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri
GEOGRAFIA	Eseguire e rappresentare	Eseguire e rappresentare graficamente semplici percorsi.
	Orientarsi nello spazio	Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando riferimenti topologici
	Osservare e rappresentare	Osservare e rappresentare lo spazio da diversi punti di vista.

INGLESE	Listening	Ascoltare e comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano
	speaking	Riprodurre il lessico e le espressioni riferite a situazioni note.
ITALIANO	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere semplici consegne e informazioni
	Comprendere	Ascoltare messaggi e semplici racconti e comprenderne il senso globale, le informazioni essenziali e lo scopo.
	Leggere	Leggere e comprendere parole e semplici frasi.
	Leggere e comprendere	Leggere e comprendere figure, sillabe e parole
	Partecipare	Partecipare alle conversazioni e raccontare esperienze e vissuti rispettando la successione logica e temporale.
	Riferire esperienze	Riferire semplici esperienze personali.
	Scrivere	Scrivere sillabe/parole piane
	Scrivere frasi	Scrivere frasi in modo autonomo.
MATEMATICA	Confrontare quantità	Confrontare quantità e contare oggetti per acquisire il concetto di numero
	Conoscere, leggere	Conoscere, leggere e scrivere numeri naturali entro il 10
	Contare, leggere	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali

	Eeguire operazioni	Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali.
	Orientarsi	Orientarsi nello spazio fisico e grafico
	Riconoscere e risolvere	Riconoscere e risolvere semplici problemi
	Riconoscere, denominare	Riconoscere, denominare e descrivere alcune figure geometriche
MUSICA	Ascoltare e discriminare	Ascoltare e discriminare suoni e rumori della realtà circostante
	Ascoltare e riprodurre	Ascoltare e riprodurre semplici sequenze ritmiche
	Usare	Usare la voce, il corpo e gli strumenti di uso comune per produrre, creare ed improvvisare ritmi diversi.
RELIGIONE CATTOLICA	Ascoltare e comprendere	Ascoltare, comprendere e raccontare fatti legati alla vita di Gesù.
	Riconoscere	Riconoscere i principali segni e simboli del cristianesimo.
	Riflettere	Riflettere sui valori dell'amicizia e della solidarietà.
SCIENZE	Osservare e descrivere	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi
	Osservare e sperimentare	Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e fare semplici classificazioni
STORIA	Confrontare	Confrontare la durata delle azioni e fatti in situazioni reali.

	Ordinare	Ordinare in successione ciclica, la giornata, la settimana, i mesi e le stagioni.
	Riconoscere organizzatori	Riconoscere gli organizzatori temporali della successione: adesso, prima, dopo, infine
TECNOLOGIA	Riconoscere e utilizzare	Riconoscere e utilizzare semplici strumenti.

CLASSE SECONDA		
ALTERNATIVA	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere fatti ed esperienze legate al proprio vissuto e a quello altrui
	Riflettere	Riflettere sui valori dell'amicizia e della solidarietà
	Rispettare	Rispettare gli altri e l'ambiente circostante
ARTE E IMMAGINE	Familiarizzare	Familiarizzare con alcune forme d'arte.
	Sperimentare tecniche	Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.
	Utilizzare colori	Utilizzare i colori in base alle richieste
EDUCAZIONE CIVICA	Attivare comportamenti	Attivare comportamenti che rispettino l'ambiente e garantiscano la sicurezza
	Riflettere	Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri per condividere e integrarsi nel gruppo di appartenenza.
EDUCAZIONE FISICA	Assumere il proprio ruolo	Assumere il proprio ruolo nel gioco e rispettare le regole.
	Coordinare e utilizzare	Coordinare e utilizzare schemi motori nello spazio, in

		relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
GEOGRAFIA	Eeguire e rappresentare	Eeguire e rappresentare graficamente semplici percorsi.
	Distinguere gli elementi	Distinguere gli elementi naturali da quelli artificiali.
	Orientarsi nello spazio	Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando riferimenti topologici
	Osservare e rappresentare	Osservare e rappresentare lo spazio da diversi punti di vista.
INGLESE	Listening	Ascoltare e comprendere parole e istruzioni di uso quotidiano
	Speaking	Interagire con i compagni per presentarsi in situazioni di gioco
	Reading	Leggere e comprendere il lessico, semplici consegne ed espressioni usate nelle attività orali.
ITALIANO	Ascoltare	Ascoltare e comprendere il senso globale e le informazioni essenziali di testi di tipo diverso.
	Leggere ad alta voce	Leggere ad alta voce e in modo scorrevole testi di vario tipo, comprendere il contenuto globale e ricavare le informazioni essenziali.
	Leggere, comprendere	Leggere e comprendere frasi/ semplici testi
	Partecipare	Partecipare alle conversazioni e raccontare esperienze e vissuti rispettando la

		successione logica e temporale.
	Riconoscere e denominare	Riconoscere e denominare alcune parti del discorso
	Scrivere frasi	Scrivere frasi, didascalie e semplici testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.
MATEMATICA	Comprendere e risolvere	Comprendere e risolvere semplici problemi
	Contare, leggere	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri naturali fino alle centinaia e comprenderne il valore posizionale
	Eeguire le operazioni	Eeguire le operazioni
	Ricavare informazioni	Ricavare informazioni da tabelle per completare grafici.
	Riconoscere e denominare	Riconoscere e denominare le figure piane
MUSICA	Ascoltare e riprodurre	Ascoltare e riprodurre semplici sequenze ritmiche
	Usare	Usare la voce, il corpo e gli strumenti di uso comune per produrre, creare ed improvvisare ritmi diversi.
RELIGIONE CATTOLICA	Ascoltare e comprendere	Ascoltare, comprendere e raccontare fatti legati alla vita di Gesù.
	Riconoscere	Riconoscere i principali segni e simboli del cristianesimo.
	Riflettere	Riflettere sui valori dell'amicizia e della solidarietà.

SCIENZE	Osservare e descrivere	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi
	Osservare e sperimentare	Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi e fare semplici classificazioni
STORIA	Confrontare	Confrontare la durata delle azioni e fatti in situazioni reali.
	Ordinare	Ordinare in successione ciclica, la giornata, la settimana, i mesi e le stagioni.
	Riconoscere organizzatori	Riconoscere gli organizzatori temporali della successione: adesso, prima, dopo, infine
TECNOLOGIA	Riconoscere e utilizzare	Riconoscere e utilizzare semplici strumenti.

CLASSE TERZA		
ALTERNATIVA	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere fatti ed esperienze legate al proprio vissuto e a quello altrui
	Riflettere	Riflettere sui valori dell'amicizia e della solidarietà
	Rispettare	Rispettare gli altri e l'ambiente circostante
ARTE E IMMAGINE	Familiarizzare	Familiarizzare con alcune forme d'arte.
	Osservare e descrivere	Osservare e descrivere immagini, opere d'arte, (fotografie o prodotti multimediali).
	Utilizzare	Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi.

EDUCAZIONE CIVICA	Attivare comportamenti	Attivare comportamenti che rispettano l'ambiente
	Prendere coscienza	Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri.
EDUCAZIONE FISICA	Organizzare e coordinare	Organizzare e coordinare vari schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
	Partecipare ai giochi	Partecipare ai giochi rispettando regole condivise.
GEOGRAFIA	Individuare e descrivere	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di diversi paesaggi.
	Organizzare informazioni	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio adeguato
	Orientarsi	Orientarsi e utilizzare strumenti
INGLESE	Listening	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano
	Speaking	Riprodurre parole e strutturare frasi affermative, negative e interrogative inerenti contenuti noti.
	Reading	Leggere e comprendere parole e semplici frasi associate alle immagini
	Writing	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, a partire da un modello dato.
ITALIANO	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere messaggi/consegne, letture cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo

	Leggere ad alta voce	Leggere ad alta voce e in modo scorrevole testi di vario tipo.
	Riconoscere, classificare	Riconoscere e classificare le principali parti del discorso
	Scrivere testi	Scrivere testi di vario genere, completi e coerenti, rispettando le regole morfosintattiche e ortografiche
	Riferire esperienze	Riferire esperienze in modo coerente.
MATEMATICA	Contare, leggere	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri decimali
	Eeguire le operazioni	Eeguire le operazioni con numeri naturali utilizzando le strategie del calcolo mentale
	Leggere e rappresentare	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	Leggere, scrivere	Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali
	Riconoscere problemi	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi
	Riconoscere, disegnare	Riconoscere le caratteristiche e disegnare gli elementi e le principali figure geometriche del piano.
MUSICA	Ascoltare, interpretare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere
	Rappresentare elementi	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non
	Usare	Usare la voce, il corpo e gli strumenti di uso comune per

		produrre suoni e ritmi in modo creativo e consapevole
RELIGIONE CATTOLICA	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere il messaggio cristiano attraverso le pagine dei testi sacri.
	conoscere	Conoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù.
	rispettare	Rispettare i valori etici e religiosi del cristianesimo.
SCIENZE	Conoscere	Conoscere gli aspetti della materia
	Esporre	Esporre utilizzando il linguaggio specifico.
	Riconoscere	Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi
STORIA	Organizzare informazioni	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio adeguato
	Orientarsi	riordinare gli eventi sulla linea del tempo
	Utilizzare le fonti	Utilizzare le fonti
TECNOLOGIA	Comprendere	Comprendere e seguire istruzioni d'uso
	Utilizzare	utilizzare semplici strumenti digitali e non

CLASSE QUARTA

ALTERNATIVA	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere fatti ed esperienze legate al proprio vissuto e a quello altrui
	riflettere	Riflettere sui valori dell'amicizia e della solidarietà
	rispettare	Rispettare gli altri e l'ambiente circostante

ARTE E IMMAGINE	Conoscere e/o riprodurre	Conoscere e/o riprodurre immagini opere d'arte di pittori e periodi storici diversi
	Utilizzare le conoscenze	Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso colori, tecniche, materiali e strumenti
	Utilizzare strumenti	Utilizzare strumenti, tecniche e materiali per realizzare prodotti grafici e decorativi
EDUCAZIONE CIVICA	Costruire abitudini	ostruire abitudini positive relativamente a sé, alla convivenza, all'ambiente, alla tecnologia
	Manifestare sensibilità	Manifestare sensibilità per l'ambiente e comprendere la necessità di uno sviluppo sostenibile
	Riconoscere i principi	Riconoscere i principi fondamentali della Carta costituzionale e la relazione con la vita sociale
EDUCAZIONE FISICA	Organizzare e coordinare	Organizzare e coordinare vari schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
	Partecipare ai giochi	Partecipare ai giochi rispettando regole condivise.
GEOGRAFIA	Conoscere i paesaggi	Conoscere i paesaggi italiani.
	Individuare	Individuare i caratteri delle regioni climatiche italiane
	Leggere carte	Leggere carte di diverso tipo
	Organizzare informazioni	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il

		linguaggio specifico della disciplina
	Orientarsi nello spazio	Orientarsi nello spazio e su rappresentazioni grafiche
INGLESE	Listening	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano
	speaking	Riprodurre parole e strutturare frasi affermative, negative e interrogative inerenti contenuti noti.
	reading	Leggere e comprendere parole e frasi
	Writing	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, a partire da un modello dato
ITALIANO	Ascoltare	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo ed individuare informazioni esplicite ed implicite.
	Leggere	Leggere e comprendere testi di diverso tipo.
	Conoscere e utilizzare	Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche
	Riconoscere e analizzare	Riconoscere e analizzare le parti del discorso e gli elementi fondamentali della frase.
	Scrivere	Scrivere e rielaborare (parafrasare, riassumere, completare) testi coerenti, coesi e corretti per scopi diversi.
	Riferire esperienze	riferire esperienze personali ed esporre un argomento usando un lessico adeguato

MATEMATICA	Conoscere ed utilizzare	Conoscere ed utilizzare le unità di misura.
	Descrivere e classificare	Descrivere e classificare figure geometriche
	Analizzare il testo	Analizzare il testo di un problema e individuare e applicare il processo risolutivo
	Eseguire	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.
	Conoscere le frazioni	leggere, scrivere, operare e confrontare le frazioni
	Leggere scrivere operare	leggere, scrivere e operare con i numeri naturali
	Rappresentare relazioni	Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni.
	Conoscere i numeri decimali	leggere, scrivere e operare con i numeri decimali
MUSICA	Ascoltare, interpretare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere
	Rappresentare elementi	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non
	Usare	Usare la voce, il corpo e gli strumenti di uso comune per produrre suoni e ritmi in modo creativo e consapevole
RELIGIONE CATTOLICA	Ascoltare comprendere	Ascoltare e comprendere il messaggio cristiano attraverso le pagine dei testi sacri.
	Conoscere	Conoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù.

	rispettare	Rispettare i valori etici e religiosi del cristianesimo.
SCIENZE	Organizzare informazioni	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina
	Osservare e sperimentare	Osservare e sperimentare modelli semplici di classificazione del mondo vegetale e animale
	Sperimentare	osservare e sperimentare gli aspetti della materia
STORIA	Organizzare informazioni	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina
	Orientarsi	orientarsi nello spazio e nel tempo
	Conoscere	Riconoscere elementi significativi del passato relative alle civiltà
TECNOLOGIA	Elaborare e realizzare	Elaborare e realizzare semplici progetti, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego
	Seguire istruzioni d'uso	Seguire istruzioni d'uso e utilizzare gli strumenti di ausilio alla didattica, anche digitali applicati alla vita quotidiana

CLASSE QUINTA

ALTERNATIVA	Ascoltare e comprendere	Ascoltare e comprendere fatti ed esperienze legate al proprio vissuto e a quello altrui
--------------------	-------------------------	---

	Riflettere	Riflettere sui valori dell'amicizia e della solidarietà.
	Rispettare	Rispettare gli altri e l'ambiente circostante
ARTE E IMMAGINE	Conoscere e/o riprodurre	Conoscere e o riprodurre immagini opere d'arte di pittori e periodi storici diversi
	Utilizzare le conoscenze	Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso colori, tecniche, materiali e strumenti
	Utilizzare strumenti	Utilizzare strumenti, tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
EDUCAZIONE CIVICA	Conoscere le norme	Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza, nei vari ambienti.
	Costruire abitudini	Costruire abitudini positive relativamente a sé, alla convivenza, all'ambiente, alla tecnologia
	Prendere consapevolezza	Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.
	Riconoscere i principi	Riconoscere i principi fondamentali della Carta costituzionale e la relazione con la vita sociale
EDUCAZIONE FISICA	Organizzare e coordinare	Organizzare e coordinare vari schemi motori nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.
	Partecipare ai giochi	Partecipare ai giochi rispettando regole condivise.

GEOGRAFIA	Conoscere e descrivere	Conoscere e descrivere le regioni geografiche italiane in particolare dal punto di vista fisico, climatico, storico-culturale e amministrativo
	Organizzare informazioni	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina
INGLESE	Listening	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi di uso quotidiano
	Speaking	Riprodurre parole e strutturare frasi affermative, negative e interrogative inerenti contenuti noti.
	Reading	Leggere e comprendere testi di vario tipo
	Writing	Scrivere frasi di uso quotidiano, a partire da un modello dato.
ITALIANO	Ascoltare	Ascoltare e comprendere comunicazioni e testi orali di diverso tipo
	Conoscere e utilizzare	Conoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche
	Elaborare testi corretti	Elaborare testi corretti dal punto di vista sintattico e lessicale
	Leggere e comprendere	Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e/o le informazioni esplicite e implicite
	Riconoscere e analizzare	Riconoscere e analizzare le principali componenti

		sintattiche e morfologiche della frase.
	Riferire esperienze	Riferire esperienze personali ed esporre un argomento usando un lessico adeguato
MATEMATICA	Analizzare il testo	Analizzare il testo di un problema e individuare il processo risolutivo
	Conoscere e operare	Conoscere e operare con i diversi sistemi di misurazione.
	Descrivere e classificare	Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche
	Eseguire	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.
	Leggere scrivere operare	leggere, scrivere e operare con i numeri decimali
	Leggere, scrivere	Leggere, scrivere, operare e confrontare le frazioni
	Rappresentare	Rappresentare, utilizzare, classificare e operare con le frazioni.
	Rappresentare relazioni	Rappresentare relazioni e dati per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
	Saper calcolare	Saper calcolare il perimetro e l'area di alcune figure geometriche.
MUSICA	Ascoltare brani musicali	Ascoltare brani musicali di diverso tipo e interpretarli con linguaggi diversi.
	Rappresentare elementi	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non

	Riprodurre ritmi musicali	riprodurre ritmi musicali
RELIGIONE CATTOLICA	La chiesa	Riflettere sulle caratteristiche della Chiesa cattolica e sul suo mandato.
	Le religioni	Riconoscere e rispettare i valori etici e religiosi delle varie culture.
	Origini del cristianesimo	Conoscere le origini del cristianesimo attraverso testi storici e biblici.
SCIENZE	Conoscere e descrivere	Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano attraverso l'osservazione di alcuni sistemi e apparati
	Conoscere, descrivere	Conoscere e descrivere le principali forme di energia
	Conoscere - descrivere	Conoscere e descrivere il sistema Solare
	Organizzare informazioni	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina
STORIA	Organizzare informazioni	Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio adeguato
	orientarsi	orientarsi nello spazio e nel tempo
TECNOLOGIA	Conoscere e utilizzare	Conoscere e utilizzare strumenti del disegno tecnico
	Seguire istruzioni d'uso	Seguire istruzioni d'uso e utilizzare gli strumenti di ausilio alla didattica, anche digitali applicati alla vita quotidiana

	Utilizzare	Conoscere e utilizzare strumenti informatici di uso comune.
	Elaborare e realizzare	Elaborare e realizzare semplici progetti, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego